

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. Ломоносова**

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ и КИБЕРНЕТИКИ

П Р О Г Р А М М А

**VI Международной научно-практической конференции
«Современные информационные технологии и
ИТ-образование»**

**12 декабря – 14 декабря 2011 г.
Москва**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

12 декабря 2011 года (понедельник)

Председатель первого дня конференции – академик И.А. Соколов

Место проведения пленарного заседания: УК-2, аудитория П-13

- 8.00 – 10.00 Регистрация участников конференции в фойе УК-2 (северный вход)
- 10.00 – 10.20 Открытие конференции – **Моисеев Е.И.** академик, декан факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова
- 10.20 – 11.00 Обучение информационным технологиям (в университете) – наблюдения и размышления – **Куржанский А.Б.** академик, зав. кафедрой системного анализа факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова
- 11.00 – 11.30 Сколково и концепция построения инновационной экономики в России – **Пономарев И.В.**, депутат ГД ФС РФ, член Комитета ГД ФС РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи
- 11.40 – 12.10 Распределенная система сбора данных и централизованная обработка – **Кобельков Г.М.**, профессор, зав. кафедрой механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова; **Друца А.В.**, **Кобельков С.Г.**, **Мещеряков А.В.**, **Подколзин И.В.**
- 12.10 – 12.40 Анализ современных международных стандартов в области информационных технологий – **Сухомлин В.А.** зав. лабораторией ОИТ, профессор факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова
- 13.00 – 14.00 **Обед (столовая № 14 МГУ имени М.В. Ломоносова)**
- 14.00 – 14.30 Ноосорсинг как технология формирования «Науки 2.0» – **Славин Б.Б.** к.ф.-м.н., директор по исследованиям и инновациям компании «АйТи»
- 14.30 – 15.00 Методы распараллеливания программ в оптимизирующем компиляторе для ВК семейства Эльбрус – **Волконский В.Ю.**, ОАО «ИНЭУМ им. И.С.Брука», нач. отделения; **Бреггер А.В.**, ЗАО «МЦСТ», научн. сотр.; **Грабежной А.В.**, ЗАО «МЦСТ», нач. сектора; **Ермолицкий А.В.**, ЗАО «МЦСТ», ст. научн. сотр.; **Муханов Л.Е.**, ЗАО «МЦСТ», ст. научн. сотр.; **Нейман-заде М.И.**, ЗАО «МЦСТ», зам. нач. отделения
- 15.00 – 15.20 Построение экосистемы передачи знаний – **Владимир Габриель** руководитель экспертной группы Microsoft в России
- 15.20 – 15.40 «Персональное обучение» – **Изместьев Д.В.** к.э.н., директор Сетевой академии ЛАНИТ
- 15.40 – 16.00 Академические инициативы D-Link в системе высшего профессионального образования – **Ромасевич П.В.** к.т.н., региональный менеджер D-Link; **Смирнова Е.В.** к.т.н., менеджер по обучающим проектам D-Link
- 16.00 – 16.20 Построение распределенных печатных сред на основе metaget-технологий – **Булаев А.В.** президент компании Lomond; **Булаев И.Г.** коммерческий директор компании Lomond
- 16.20 – 16.40 Академические инициативы компании Oracle – **Горвиц Ю.М.** к.псих.н., руководитель проектов в образовании и науке компании Oracle
- 16.40 – 16.55 Социализация людей с ограниченными возможностями здоровья в электронном образовательном пространстве – **Крупеников В.А.**, Председатель Правления Региональной общественной организации инвалидов «Стратегия», депутат ГД ФС РФ; **Сухомлин В.А.**, профессор факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова; **Якушин А.В.**, доцент ТГПУ им.Л.Н. Толстого

- 16.55 - 17.10 Интернет конференция-конкурс «Иновационные информационно-педагогические технологии в образовании» как технология сбора лучшей практики и творчества вузовских преподавателей и школьных учителей – **Сухомлин В.А.**, профессор факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова; **Андропова Е.В.**, с.н.с. факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова; **Давлеткиреева Л.З.**, к.п.н., доцент кафедры ИС, Магнитогорский государственный университет; **Иванов Н.Е.**, ведущий программист факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова; **Якушин А.В.**, доцент ТГПУ им.Л.Н. Толстого
- 17.10 - 18.00 **Фуршет**
- 18.00 - 19.30 **Круглый стол «Высшая школа после реформ: состояние, тенденции, проблемы, что делать?»**

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

13 декабря 2011 года (вторник)

Секция 1. ИТ-образование: методология, методическое обеспечение

Руководитель секции – профессор В.А. Сухомлин

13 декабря: 9.00 ч. – 13.00 ч.; 15.00 ч. – 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. П-8

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Разработка модели компетенций и оценка эффективности ее реализации в образовательном пространстве подготовки ИТ-профессионалов	Е.В. Бахусова , доцент кафедры информатики и вычислительной техники, bahusova@mail.ru ; И.П. Дудин , доцент кафедры информатики и вычислительной техники, i-dud@yandex.ru ; М.Ю. Надточий , доцент кафедры информатики и вычислительной техники, miken@tltsu.ru ; Тольяттинский государственный университет
2.	ИТ-подготовка будущих педагогов в Казахстане	Е.Ы. Бидайбеков , заведующий кафедрой, Институт магистратуры и докторантуры PhD, КазНПУ им.Абая, esen_bidaibekov@mail.ru
3.	Методологические аспекты формирования образовательного стандарта и программ по направлению «Информационные технологии в процессах управления»	Е.И. Веремей , зав. кафедрой, профессор факультета ПМ-ПУ СПбГУ, e_veremey@mail.ru
4.	О концептуальной модели информатизации системы образования (в порядке постановки задачи)	В.В. Вихрев , старший научный сотрудник, Институт проблем информатики Российской академии наук, vvikhrev@ipiran.ru
5.	Обучающая компьютерная программа для изучения российского стандарта криптографического преобразования	Б.Н. Воронков , Воронежский государственный университет, vrnk@mail.ru ; И.И. Проскурин , Воронежский государственный университет, pro@autosputnik.ru
6.	Методика подготовки ИТ-специалистов в области имитационного моделирования	Е.Н. Гусева , зав. кафедрой прикладной информатики, доцент, Магнитогорский государственный университет, kellymy7@rambler.ru
7.	Методические механизмы эффективности подготовки ИТ-специалистов вуза при переходе от процесса обучения к учению с применением комплекса профессионально-направленных задач	Л.З. Давлеткиреева , к.п.н., доцент кафедры ИС, Магнитогорский государственный университет, ldavletkireeva@masu-inform.ru ; О.Б. Назарова , к.п.н., доцент кафедры ИС, Магнитогорский государственный университет, onazarova@masu-inform.ru

8.	Формирование профиля профессиональных компетенций будущего программного инженера	Е.Н. Ишакова , доцент, en_ischa@mail.ru ; М.В. Медведева , ассистент, mv_medved_7@mail.ru ; Оренбургский государственный университет
9.	Специфика методологии научного познания при освоении ИКТ в системе повышения квалификации	О.М. Корчажкина , учитель, Центр образования № 1678 «Восточное Дегунино», olgakomax@gmail.com
10.	Основные задачи и методика преподавания имитационного моделирования по направлениям подготовки в области экономики и управления на основе стандартов третьего поколения	Н.Н. Лычкина , зам. заведующего кафедры информационных систем по научной работе, к.э.н., доцент, Государственный университет управления lychkina@guu.ru
11.	Теория конечных графов и её приложения: математика или программирование?	Т.А. Панюкова , доцент, Южно-Уральский государственный университет, kwark@mail.ru
12.	О некоторых методологических особенностях построения справочных систем приложений	А.Г. Певнева , доцент, Санкт-Петербургский государственный горный университет, anna-tkachchen@yandex.ru ; И.В. Ананченко , доцент, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), igor@anantchenko.ru
13.	Информационно-педагогическая среда как механизм инновационной педагогической деятельности	С.Б. Петренкова , старший преподаватель, Донской государственный технический университет, sonyasobol@rambler.ru
14.	Концептуальные основы асинхронной самостоятельной работы студентов в области информационных технологий	Т.П. Петухова , проректор по учебно-методической работе, Оренбургский государственный университет, inform@mail.osu.ru
15.	Использование экспертной системы для обеспечения качества исходного кода начинающих разработчиков программного обеспечения	В.П. Поляков , инженер, Южно-Уральский государственный университет vladimir.p.polyakov@gmail.com
16.	Анализ реального состояния дидактических средств и методов обучения математике и информатике в высшей школе	Е.В. Рашидова , доцент, Донской государственный технический университет, el.rashidova@gmail.ru

17.	Формирование антикоррупционного общественного сознания в процессе обучения информационной безопасности в непрерывном образовании	И.В. Симонова , д.п.н., профессор, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, ir_1@mail.ru ; М.И. Бочаров , к.п.н., доцент, зав. организационно-методической лабораторией ИИО РАО, mi@mail.ru
18.	Реализация потенциала современной информационно-технологической среды вуза как фактора формирования информационной культуры личности в процессе профессионального обучения	Н.Н.Симченко , доцент, Оренбургский государственный институт менеджмента, natalia_sim66@mail.ru
19.	Практический опыт разработки электронных учебных пособий на базе технологий компании Microsoft	С.А. Сушков , доцент, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, ssa@pgsga.ru
20.	Интеграция информационных технологий в задачу поддержки и развития научно-исследовательской деятельности	А.А. Фёдоров , к.т.н., специалист, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, fedorov.storyteller@gmail.com
21.	Формирование культуры профессионального мышления на основе применения информационных технологий	И.И. Хайдаров , преподаватель, Технический колледж, mosafir@mail.ru ; С.К. Савицкий , доцент, Камская государственная инженерно-экономическая академия, savitsky_s@mail.ru ; Р.Д. Латипов , преподаватель, Технический колледж, crut@bk.ru
22.	Выявление общих критериев совершенствования предметной компетентности студентов «информационных специальностей» в рамках курса по выбору «Трёхмерное моделирование в среде Unity»	Р.И. Баженов , к.п.н., зав. кафедрой, R-I-Bazhenov@yandex.ru ; О.С. Ходос , аспирант, nei-oleg@mail.ru ; Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия
23.	Разработка содержания непрерывной подготовки ИТ-специалистов на основе единой системы профессиональных компетенций	А.Е. Шухман , зав. кафедрой, alex58@mail.ru ; Э.Ф. Морковина , доцент, eliks@mail.ru ; Оренбургский государственный университет
24.	Интернет-культура как качественная характеристика виртуальной коммуникации	Ю.А. Якутова , ассистент, зам.декана физико-математического факультета, yul.al@mail.ru ; Н.В. Сидорова , к.п.н., доцент, navsi69@mail.ru ; Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Моделирование потоков информации в корпоративных информационных сетях	Н.В. Азаренкова , аспирант, Московский институт радиотехники электроники и автоматики
2.	Способ организации практических занятий для дисциплин, связанных с программированием	М.И. Альперин , доцент, Уральский государственный экономический университет, alper@mail.ru ; Р.С. Решетников , аспирант, Уральский государственный экономический университет, Shaddy_R@list.ru
3.	Способы адаптации проектов ЭУМК для технических направлений к условиям пенитенциарной системы	А.В. Баранова , к.п.н, доцент; Н.М. Токарев , ассистент; Арзамасский политехнический институт
4.	Оптимизация учебных планов вуза с использованием графовой модели процесса обучения	А.И. Безруко , доцент, bezr_alex@mail.ru ; Н.В. Онищенко , ассистент, o-n-nadya@rambler.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета
5.	Графовая модель процесса обучения в вузе	А.И. Безруков , доцент, bezr_alex@mail.ru ; Н.В. Онищенко , ассистент, o-n-nadya@rambler.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета
6.	Использование табличного процессора Microsoft Office в курсе численных методов вычислений	О.Г. Быкова , доцент, Санкт-Петербургский государственный горный университет, olga_bykova1947@mail.ru
7.	Региональный компонент в задачах по курсу «Пакет прикладных программ»	Л.И. Гаврильева , преподаватель, Сунтарский технологический колледж, nadina2002@mail.ru
8.	Лекции по физике в слайдах PowerPoint	Т.Н. Гнитецкая , профессор, gnts@phys.dvgu.ru ; Е.Б. Иванова , доцент, ivanovael@imcs.dvgu.ru ; Дальневосточный федеральный университет
9.	Инновационный учебно-лабораторный комплекс как средство повышения эффективности подготовки ИТ-специалистов	В.М. Гостев , Казанский федеральный университет, зам. директора Института вычислительной математики и информационных технологий, gvm@ksu.ru ; Р.Х. Латыпов , Казанский федеральный университет, директор Института вычислительной математики и информационных технологий, Roustam.Latypov@ksu.ru
10.	Разработка учебных пособий для образовательного процесса на языке C++	Г.А. Грищенкова , преподаватель, Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий, gaala08@rambler.ru
11.	Интеграция и развитие информационных технологий в области инженерно-графических дисциплин	В.Н. Гузненков , к.т.н., доцент, МГТУ им. Н.Э. Баумана, vn_bmstu@mail.ru ; П.А. Журбенко , старший преподаватель, МГТУ им. Н.Э. Баумана, wln83@mail.ru

12.	Обеспечение качества подготовки специалиста в условиях ситуационных отношений проблемных знаний	Ю. Н. Дрешер , д.п.н., профессор, директор, Республиканский медицинский библиотечно-информационный центр, rmbic@tatar.ru
13.	Опыт использования интерактивной формы проведения занятий на примере изучения дисциплины «Основы технологии машиностроения»	Т.А. Желобова , доцент, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, ant51516047@yandex.ru
14.	Создание эффективных электронных образовательных ресурсов	О.И. Каргина , преподаватель, Тульский экономический колледж, orion-53@mail.ru
15.	Использование информационных технологий при изучении компьютерных дисциплин	В.М. Каргамышев , доцент, к.т.н., tf@techn.sstu.ru ; Ю.В. Ставский , доцент, к.ф.-м.н., staw@techn.sstu.ru ; Д.В. Терин , доцент, terinden@mail.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета
16.	Реализация основных принципов разработки мультимедиа технологий при создании мультимедийного комплекса «Проективная геометрия»	Л.Е. Князева , доцент, knyazeva@rostneft.ru ; И.А. Михайлова , доцент, miral.08@mail.ru ; Педагогический институт Южный федеральный университет
17.	Система подготовки молодых научных руководителей и консультантов	И.Н. Козубцов , ведущий научный сотрудник, Научный центр связи и информатизации Военного института телекоммуникаций и информатизации Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт», kozubtsov@mail.ru
18.	Об использовании квантовых эффектов в киберпространстве для повышения производительности научной деятельности	А.Ф. Кустов , директор, Автономная некоммерческая организация «Диалог культур»
19.	Использование LMS Moodle при изучении курса дифференциальных уравнений	В.Ю. Иномистов , доцент, Вятский государственный университет, mmvvs@yandex.ru
20.	Обучение работе с программируемой логикой FPGA	К.Ф. Лысаков , Институт автоматизации и электрометрии СО РАН, lysakov@sl.iae.nsk.su ; М.Ю. Шадрин , Новосибирский государственный университет
21.	Методика проведения междисциплинарного курсового проектирования на кафедре инженерной и компьютерной графики ВлГУ	Г.Е. Монахова , к.т.н., доц. каф. ИКГ, ВлГУ, mongal@vlsu.ru ; Г.Е. Бутузова , доц. каф. ИКГ, ВлГУ, ikg@vlsu.ru ; Ю.М. Монахов , к.т.н., ген. директор ООО «ЦБИС», unklefc@gmail.com

22.	О программном комплексе дисциплины «Системы цифровой обработки сигналов»	Монахова О.А. , к.ф.-м.н, доцент, monakolga@yandex.ru ; Макеев А.А. студент, tf@techn.sstu.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета
23.	О фундаментальности в информатике	Н.Н. Непейвода , профессор, Удмуртский государственный университет, nnn@udsu.ru
24.	Методические подходы к формированию профессиональных компетенций бакалавров экономики	В.П. Поляков , зав. кафедрой, Финансовый университет при Правительстве РФ, polvikpal@mail.ru
25.	Конструирование содержания и форм внеурочной деятельности школьников в условиях безопасного Интернета	А.Н. Привалов , профессор, alexandr_prv@rambler.ru ; М.В. Володина , методист, marina_tula@mail.ru ; Т.А. Соловьева , доцент, labornit@rambler.ru ; Институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования Тульской области
26.	Подготовка выпускников технического вуза к принятию самостоятельных решений	С.К. Савицкий , к.п.н., доцент, savitsky_s@mail.ru ; А.Р. Тарханов , аспирант, tarhanov@gmail.com ; Камская государственная инженерно-экономическая академия
27.	Применение сетевых технологий в процессе изучения дисциплины «Мультимедиа»	Д.А. Семенова , старший преподаватель, Марийский государственный университет, dinaseменова@gmail.com
28.	Профессиональные качества необходимые будущим программистам	Т.О. Сундукова , доцент sto-ata@yandex.ru ; И.В. Оськин , магистрант, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, i-van28@mail.ru
29.	Использование компьютерной адаптивной системы при обучении программированию	В.И. Токтарова , доцент, Марийский государственный университет, toktarova@gmail.com
30.	Виртуальные машины в обучении	Г.В. Торгашин , преподаватель, Борисоглебский индустриальный техникум, bit53@mail.ru

Секция 2. E-learning, ИТ в образовании

Руководитель секции – проф. В.П. Гергель

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч.; 15.00 ч. - 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. П-8а

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Инновационная педагогическая методика на основе ИТ в курсе классической физики	Б.И. Березин , доцент, факультет ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, berezin@cs.msu.su ; В.П. Кандидов , профессор, физический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, kandidov@physics.msu.ru ; А.Ю. Чикишев , доцент, Международный лазерный центр МГУ имени М.В. Ломоносова, ach58@yandex.ru
2.	Решение прикладных задач оптимизации в среде MS Excel	А.А. Бабаев , доцент, a.babaev@hotmail.com ; А.В. Грибов , студент, Schurik-SAG@rambler.ru ; А.В. Опарин , студент, av_oparin@mail.ru ; Санкт-Петербургский государственный университет

3.	Применение дистанционных образовательных технологий при обучении работе с базами данных	И.Ю.Баженова , МГУ им. М.В.Ломоносова, iubajenova@rambler.ru
4.	Интеграция видеопортала с дистанционными образовательными технологиями в Оренбургском государственном университете	И.П. Болодурина , д.т.н., профессор, зав. кафедрой прикладной математики, Оренбургский государственный университет, prmat@mail.osu.ru ; Д.И. Парфёнов , ведущий программист, Оренбургский государственный университет, fdot_it@mail.osu.ru
5.	Использование средств e-learning в сфере ИТ образования	Д.Ж. Ахмед-Заки , зав. кафедрой информатики, Darhan.Ahmed-Zaki@kaznu.kz ; М.Е. Мансурова , доцент, mansurova01@mail.ru ; А.Ю.Пыркова , доцент, Anna.Pyrkova@kaznu.kz ; КазНУ имени аль-Фараби
6.	Практика обучения, контроля и самоконтроля в условиях дистанционной переподготовки учителей информатики	А.И. Валишев , директор, доцент, к.ф.-м.н, valishev@ci.nsu.ru , А.Г. Минак , зам. директора по информатизации, andrey@minak.ru ; Высший колледж информатики Новосибирского государственного университета
7.	Формирование и развитие умений учиться в условиях информатизации образования	М.А. Гончарова , к.п.н, доцент, АлтГПА, magros261513@yandex.ru , Н.В. Решетникова , к.п.н, доцент, АлтГПА, titanus000@gmail.com
8.	Функциональная модель создания кейсов в информационно-аналитической системе	Ю.Д. Деревнин , аспирант, ИКВО НИТУ МИСиС, YDerevnin@gmail.com
9.	Формирование информационной образовательной среды ВУЗа на основе методов и технологий электронного обучения	И.И. Ерёмкина , заведующий кафедрой информатики и дискретной математики, филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет», ereminaii@yandex.ru
10.	Современные информационные технологии и электронное обучение как одно из важнейших средств социальной адаптации и реабилитации осужденных	Д.В. Загулова , д.м.н, Балтийская Международная академия, zdv@inbox.lv , В.П. Жилияков , доцент, руководитель центра дистанционного обучения, Балтийская Международная академия, v.zhiljakov@inbox.lv
11.	Безопасность электронного обучения: возможные метрики и модели	В.И. Зуев , проректор, zuev100@rambler.ru , Е.П. Куркина , ассистент кафедры Прикладной информатики, isgzpi@mail.ru ; Институт социальных и гуманитарных знаний
12.	Межвузовское единое информационное пространство конкурсного отбора абитуриентов на примере Киргизии	М.В. Кан , Кыргызско-Российский Славянский Университет, michail_kan@istc.kg
13.	Принципы организации информационной среды (на примере курса Теории механизмов и машин)	В.В. Кузлякина , научный руководитель лаборатории Машиноведения и САПР, Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского, kuzlyakina@msun.ru

14.	Информационно-образовательная среда школы как условие организации эффективного управляемого процесса обучения	Е.А.Леонова , вед.н.с., leonova@cspu.ru , А.А.Рузаков , зав. кафедрой информатики и МПИ, Челябинский государственный педагогический университет, raa@cspu.ru
15.	Обучение и контроль знаний по начертательной геометрии с помощью дистанционных образовательных технологий	Б.Е. Монахов , директор института заочного и среднего профессионального образования (ИЗСПО), МГСУ, monahov@mgsu.ru , В.И. Тельной , профессор МГСУ, tvi_007@mail.ru
16.	Управление учебной деятельностью студентов вуза в системе открытого образования на основе внедрения электронных образовательных изданий и ресурсов	Л.Ф. Насейкина , доцент, LG-77@mail.ru , И.Ю. Жарикова , магистр, Оренбургский государственный университет, ZIU_1985@mail.ru
17.	Моделирование и реализация адаптивной обучающей системы	С.В. Пивнева , доцент, tit.swetlana@rambler.ru , С.С. Сытник , аспирант, Тольяттинский государственный университет
18.	Проектирование содержания учебного ресурса на основе когнитивной карты	Г. С. Сиговцев , канд. ф.-м. н., доцент кафедры информатики и математического обеспечения, sigovtsev@cs.karelia.ru , И. О. Семенов , аспирант, isemenov@cs.karelia.ru ; Петрозаводский государственный университет
19.	Автоматизированная система управления «БРС»	Ю.А. Степанов , доцент, к.т.н, НИФ КемГУ, dambo290@yandex.ru , Л.Н. Бурмин , студент, НИФ КемГУ, mrsilmar@gmail.com
20.	Разработка информационной системы формирования электронных рабочих программ учебных заведений для среднего и высшего профессионального образования	В.С. Фанасков , ассистент, Новокузнецкий институт (филиал) КемГУ, vsnkfi@gmail.com
21.	Концепция самообучающегося агента в мультиагентной системе корпоративного обучения	А.Н. Швецов , д. т. н., декан факультета заочного и дистанционного обучения, профессор, Вологодский государственный технический университет, smithv@mail.ru , В.И. Летовальцев , руководитель группы разработки IBRS департамента систем электронного банковского обслуживания, ООО «Эр-Стайл Софтлаб Северо-Запад», letovaltsevsvictor@gmail.com , А.М. Куртасов , аспирант, Вологодский государственный технический университет, kurtasov@gmail.com
22.	Методология learner-centered learning («делай-как-я») в практике обучения началам имитационного моделирования	Ю.А. Шебеко , доцент, Московский физико-технический институт (МФТИ), Московский институт электронной техники (МИЭТ), Московский авиационный институт (МАИ), yuri_shebeko@mail.ru

23.	Концепция образовательного портала факультета классического вуза	В.П. Гергель , декан факультета ВМК, Gergel@unn.ru , С.Н. Карпенко , доцент, sergey.karpenko@cs.vmk.unn.ru , Г.В. Кузенкова , доцент, kuzenkovagv@mail.ru , Н.В. Шестакова , ассистент, 4nvsh@mail.ru ; ННГУ им. Н.И. Лобачевского
24.	Электронные лабораторные работы по ядерной физике	А.В. Гончаров , доцент, gonalexander@yandex.ru , А.Ф. Галкин , доцент, arkad47@mail.ru , В.В. Дорожков , профессор, заведующий кафедрой общей и прикладной физики; ВлГУ
25.	Педагогические модели информатизации учебного процесса	В.В. Казаченок , профессор, Белорусский государственный университет, kazachenok@bsu.by , Н.И. Громко , ст. преподаватель, Белорусский государственный университет, gromko@bsu.by
26.	Статистическое исследование использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Т.Ю. Ковалева , к.э.н., доцент, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, koval_t@inbox.ru
27.	Использование информационных технологий при проведении химического эксперимента со школьниками, обучаемыми на дому	С.О. Пустовит , ассистент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», sveta_pus@mail.ru

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Формирование культуры дистанционного образования	Л.В. Быкасова , д.п.н., доцент, Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, larabykassova@mail.ru , А.Н. Самойлов , к.т.н., доцент, Технологический институт Южного федерального университета, samoylov@tsure.ru
2.	Применение электронных технологий обучения в системе профессионального ориентирования абитуриентов вуза	Е.Г. Андрианова , доцент, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, andrianova@mirea.ru
3.	Современное интерактивное оборудование в деятельности педагога дополнительного образования	Т.Г. Андроник , заместитель директора, МОУДОД «Районный центр детского творчества», Сургутский район, atg25@yandex.ru
4.	Повышение эффективности применения информационных технологий в учебном процессе	М.Е. Архипов , доцент, ovilich@yandex.ru , Н.М. Исаева , доцент, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, isaeva-n-m@yandex.ru
5.	Использование электронных образовательных ресурсов в обучении русскому языку детей разных национальностей	С.В. Боброва , Московский государственный областной университет

6.	Виртуальная лаборатория поддержки регионального казачьего компонента образования	Е.В. Борисова , ассистент, Донской государственный технический университет, brkate1@rambler.ru
7.	Электронные технологии обучения в современной образовательной среде	Т.Ю. Бугакова , зав. кафедрой прикладной информатики, СГГА, kaf.pi@ssga.ru , С.Ю. Кацко , доцент, СГГА, s.katsko@ssga.ru
8.	Использование компьютерной методики Филлипса для групповых консультаций обучающихся	Н.И. Будникова , педагог-психолог, МОУ гимназия № 3 г. Мурманск, Budnikovanina@yandex.ru
9.	Перспективы применения электронного обучения в Российском бизнес-образовании	Ю.В. Буланова , аспирант, МГТУ МИРЭА, bylo4ka@mail.ru
10.	Виртуализация лабораторного практикума в вузах с помощью электронных таблиц	В.И. Воловач , зав. Кафедро, Поволжский государственный университет сервиса, kaf_ies@tolgas.ru , В.И. Аникин , профессор, Поволжский государственный университет сервиса, anikin_vi@mail.ru , О.В. Аникина , старший преподаватель, Тольяттинский государственный университет
11.	Сетевое сообщество как одна из форм обучения педагогов	С.В. Гайсина , ст.преподаватель, ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, s_v@bk.ru
12.	Конструирование профиля довузовской подготовки обучаемого посредством сетей Петри	Н.Ю. Добровольская , доцент, Кубанский государственный университет, dnu10@mail.ru , Е.Н. Евдоченко , аспирант, Кубанский государственный университет, liza@list.ru
13.	Информационные технологии в процессе обучения иностранному языку детей с задержкой психического развития	А.Ю. Заика , ассистент, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, annzaika1989@gmail.com
14.	Новейшие ИКТ в подготовке историков и архивистов	Е.В. Злобин , доцент, Российский государственный гуманитарный университет, zlobinev@mail.ru
15.	Возможности использования web 2.0-технологий в организации учебно-исследовательской работы студентов	П.С. Иванов , зам. директора института перспективных технологий в образовании, Северо-Восточный федеральный университет, Petr-inf@mail.ru
16.	Формирование информационной компетентности студентов в проектной деятельности	Л.П. Ким , старший преподаватель, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова , mf_klp@mail.ru
17.	Модели дистанционного обучения. Из опыта работы	С.В. Корнаухова , зам. директора по ВР, учитель, МОУ г. Мурманска гимназия №3, svetlakorn@mail.ru ; О.Н. Пономарева-Рунова , зам. директора по УВР, учитель, olga_runova@mail.ru

18.	Проблемы перехода от очной формы обучения к дистанционной	Е.В. Нуйкина , студент, nuikina.alena@yandex.ru ; П.Г. Бичурова , студент, polinabichurova@gmail.com ; Б.Э. Забержиский , к.т.н., ст.преподаватель; П.И. Марычев , начальник ИЦ; Самарский государственный технический университет
19.	Модернизация существующей модели образования при помощи «облачных» решений	М.О. Онгарбаев , инженер, TOO GSM Kazakhstan, on.mansur@gmail.com , С.Б. Сатыбалдиев , магистр, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, sayatez@gmail.com
20.	О проблемах подготовки бакалавров и магистров по ИТ-направлениям в РГЭУ (РИНХ)	Н.В. Орлова , доцент, Ростовский государственный экономический университет, orlova65@mail.ru
21.	Электронные аффективные словари и их применение	Н.А. Павлюк
22.	Интеграция содержания профессиональной подготовки менеджеров с дополнительными специализациями	Э.Р. Сафаргалиев , старший преподаватель, Университет управления «ТИСБИ», 927242@mail.ru , Д.Ф. Сафаргалиева , старший преподаватель, Университет управления «ТИСБИ», 927242@mail.ru , С.К. Савицкий , доцент, Камская государственная инженерно-экономическая академия, savitsky_s@mail.ru
23.	Автоматизация образовательного процесса, как необходимое условие реализации «Технологии формирования компетенций»	А.Н. Скляренко А.Н. , преподаватель Института качества высшего образования НИТУ «МИСиС», преподаватель кафедры «Экономика и управление» Международного юридического института, nnell@rambler.ru
24.	Обучение решению физических задач на основе онтологического и компетентностного подходов	О.В. Титова , ассистент, ВолгГТУ, titova-vgtu@mail.ru , А.Г. Кравец , профессор, ВолгГТУ, agk@gde.ru
25.	Образовательные возможности программы GEOGEBRA и их использование на уроках геометрии в школе	О.Н. Троицкая , доцент, olga-troizkaya@yandex.ru , М.В. Шабанова , профессор, Институт математики и компьютерных наук Северного (Арктического) Федерального университета имени М.В.Ломоносова, shabanova.maria@pomorsu.ru
26.	Перспективы эволюции электронных образовательных ресурсов	А.А. Федосеев , вед.н.с., Институт проблем информатики РАН, a.fedoseev@utinet.ru
27.	Внедрение e-learning технологий в систему двухуровневой профессиональной подготовки студентов в техническом вузе	О.В. Филимонова , Самарский государственный технический университет, ассистент, oksana201@rambler.ru
28.	Возможности развития метакогнитивного компонента автономии учащегося при помощи подкастинга	Е.В. Хохлушина , преподаватель, Северный (Арктический) Федеральный университет имени М.В.Ломоносова, hemlighet40@yahoo.com

Секция 3. Образовательные ресурсы и лучшая практика ИТ-образования

Руководитель секции – проф. А.Н. Терехов

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч. Место проведения: УК-2, ауд. 609

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Образовательный кибернетический конструктор для использования в школах и вузах	А.Н. Терехов , д.ф.-м.н., проф., зав. кафедрой системного программирования, Санкт-Петербургский государственный университет, Andrey.Terekhov@lanit-tercom.com ; Р.М. Лучин , н.с., Санкт-Петербургский государственный университет; rommilu@gmail.com ; С.А. Филиппов , физико-математический лицей №239 г. Санкт-Петербурга, учитель, методист, safilippov@gmail.com
2.	Обучающая компьютерная программа для изучения российского стандарта криптографического преобразования	Б.Н. Воронков , Воронежский государственный университет, vrnk@mail.ru ; И.И. Проскурин , Воронежский государственный университет, pro@autosputnik.ru
3.	Использование информационных технологий на уроках	А.М. Голосова , преподаватель, Тульский экономический колледж, caplilup@rambler.ru
4.	HTML5 в системе подготовки бакалавров педагогического образования (информатика)	Д.А. Грамаков , профессор, Московский государственный областной университет, gramakov@gmail.com
5.	Виртуальная робототехника в образовательных ресурсах	Ю.Г. Ионов , профессор, МГТУ МИРЭА, yuionov@gmail.com
6.	Проектирование информационных технологий в образовании на примере web-портала «Результаты научных исследований Алтая»	С.Д. Каракозов , первый проректор, проф., д.п.н., АлтГПА, ksd@uni-altai.ru ; Е.М. Скурыдина , доцент, к.т.н., АлтГПА, skudem@uni-altai.ru ; А.В. Овчаров , директор Института физико-математического образования, д.п.н., АлтГПА, oav@uni-altai.ru ; Д.П. Тевс , зав. кафедрой теоретических основ информатики, АлтГПА, tews@uni-altai.ru ; А.В. Вольф , зам. начальника учебно-методического управления, АлтГПА, aw@uni-altai.ru ; Н.И. Юртаев , зам. нач. научного отдела АлтГПА, ni@uni-altai.ru
7.	Развитие творческих способностей студентов инженерных специальностей в процессе занятий компьютерной графикой	Ю.М. Монахов , к.т.н., ген. директор ООО «ЦБИС», unklefck@gmail.com ; Г.Е. Монахова , к.т.н., доц. каф. ИКГ, ВлГУ, mongal@vlsu.ru
8.	Особенности интеграции свободного ПО в учебный процесс	М.И. Озерова , доцент, Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, ozarovam@rambler.ru
9.	Использование визуализации при обучении программированию	Г.П. Озерова , доцент, Дальневосточный федеральный университет, gal_o@bk

10.	Математическая система Derive 6 как средство повышения эффективности обучения курсантов действиям с использованием формулы Тейлора	А.В. Паршин , профессор, Военный авиационный инженерный университет, parsh.vrn@mail.ru ; А.В. Лебедев , преподаватель, Военный авиационный инженерный университет, mirealex@ya.ru
11.	Информатизация процесса физкультурного образования в учреждениях Липецкой области	Е.А. Полынская , директор, monitoring@lipetsk.ru ; Р.А. Полынский , зам. директора, monitoring@lipetsk.ru ; Информационно-аналитический центр развития физической культуры и спорта Липецкой области
12.	Разработка спецкурса «Множества Жюлиа и множества Мандельброта»	В.С. Секованов , д.п.н., профессор, Sekovanovvs@freemail.ru ; В.А. Ивков , доцент, Ivkov_wa@mail.ru ; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова
13.	О преподавании курса «Компьютерное зрение в задачах управления»	М.В. Сотникова , ст. преподаватель, Санкт-Петербургский государственный университет, s_margosha@mail.ru
14.	Электронный образовательный ресурс «Алгебраический процессор»	А.Б.Фролов , профессор, НИУ «МЭИ», abfrolov@mail.ru ; С.Б. Гашков , профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, sbgashkov@gmail.com ; А.М. Винников , студент, НИУ «МЭИ», al.vin@bk.ru

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Адаптация международных профессиональных стандартов к педагогической практике технического вуза	Э.Д. Алисултанова , декан факультета автоматизации и прикладной информатики, esmira59@mail.ru ; Н.А. Моисеенко , зав. кафедрой «Информационные технологии», namoi@mail.ru ; Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М.Д.Миллионщикова
2.	Востребованность ИТ-специалистов на рынках труда в регионах России	И.В. Антохонова , зав.кафедрой, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, iv.antokhonova@gmail.com
3.	Проведение веб-конференций на уроках с помощью программы Skype	М.А. Архипова , преподаватель, Сунтарский технологический колледж, arhimasha2003@mail.ru
4.	Учебно-методические комплексы при изучении информационных технологий	Л.Б. Афанасьевский , доцент, afleonid@yandex.ru ; А.Н. Горин , ст.преподаватель; О.Е. Федорова , зав. учебным кабинетом кафедры АСУ, Военный авиационный инженерный университет
5.	Интерактивные технологии в преподавании общей физики	А.А. Бессонов , доцент, baa@csu.ru ; К.А. Дергобузов , доцент, dka@csu.ru ; Челябинский государственный университет

6.	Профессиональные математические пакеты в системе математической подготовки бакалавров	Д.А. Власов , к.п.н., доцент, зав.кафедрой, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, DAV495@gmail.com ; С.И. Зенько , к.п.н., доцент, зав. кафедрой, Белорусский государственный педагогический университет, sergey.zenko@tut.by ; А.В. Синчуков , к.п.н., доцент, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», avsinchukov@gmail.com
7.	Роль и место интерактивных средств обучения в подготовке будущих учителей информатики	С.С. Гербут , ассистент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, gerbutss@yandex.ru
8.	Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий в Приволжском федеральном округе	В.П. Гергель , декан факультета ВМК, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, gergel@unn.ru ; О.А. Кузенков , зам. декана факультета ВМК, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, kuoa7@uic.nnov.ru
9.	Информационная поддержка выпускника – важная составляющая в подготовке востребованного специалиста при реализации инновационной образовательной программы	Е.В. Говорухина , преподаватель, Благовещенский торгово-экономический колледж, govoruny@rambler.ru
10.	Курс программирования на базе СПО Python	В.А. Ивков , доцент, Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова, Ivkov_wa@mail.ru
11.	Возможности использования интерактивной доски в учебном процессе	О.А. Катаева , преподаватель, 313-info@rambler.ru ; С.В. Бобкова , преподаватель; Л.В. Щерба , преподаватель; Е.И. Стангрит , Благовещенский торгово-экономический колледж
12.	Виртуальный музей как форма интерактивного обучения студентов-историков в вузе	М.Э. Конорев , аспирант, Курский государственный университет, ikonoreva@yandex.ru
13.	Секция «Информатика» конференции Научного Общества Учащихся. Разработка сайта секции	Ю.А. Крыжановская , ст. преподаватель, jak@mail.ru ; Д.В. Игнатенко ; Воронежский государственный университет
14.	Использования Microsoft Excel для расчета экономико-математических моделей	Н.П. Лыкова , доцент, филиал РГГУ в г. Самаре, luykova@yandex.ru
15.	Система внеаудиторной деятельности студентов в структуре профессиональной подготовки учителя информатики	А.А. Малева , доцент, malevaalla@yandex.ru ; В.В. Малев , начальник управления качества образования, доцент, mvv@vspu.ac.ru ; Воронежский государственный педагогический университет

16.	Интеграция электронного задачника Programming Taskbook в Web-среду программирования PascalABC.NET WDE	С.С. Михалкович , доцент miks@math.sfedu.ru ; М.Э. Абрамян , доцент mabr@math.sfedu.ru ; Ю.В. Белякова , студентка, Южный федеральный университет, Julbin@yandex.ru
17.	О программном комплексе дисциплины «Системы цифровой обработки сигналов»	О.А. Монахова , доцент, к.ф.-м.н., monakolga@yandex.ru ; А.А. Макеев , студент, tf@techn.sstu.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета
18.	Изучение инженерной графики с использованием дистанционных информационных технологий	Б.Е. Монахов , директор Института заочного и среднего профессионального образования, МГСУ, monahov@mgsu.ru ; В.И. Тельной , доцент, МГСУ, tvi_007@mail.ru
19.	Мультимедийное обучение как средство построения открытой образовательной среды	Е.Д. Нелунова , проф. ИЗФиР СВФУ, nelunovaed@mail.ru ; А.В. Егорова , учитель СОШ №5 г. Якутска; С. Каженкина , студент ИЗФиР СВФУ
20.	Реализация цифровых образовательных ресурсов и методического обеспечения по их использованию в учебно-воспитательном процессе начальной школы	Л.А. Павлова , Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова; Е.В. Слизкова , Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, lick_diana@mail.ru
21.	Повышение уровня компетентности в структурированном информационном пространстве прикладных направлений	Г.Н. Прозорова , доцент, зам. зав. кафедрой геологии нефти и газа, Южный федеральный университет, tatmago@bk.ru
22.	Разработка электронного пособия «Методы решения иррациональных неравенств»	А.И. Протодьяконова , преподаватель, Сунтарский технологический колледж, tumat83@mail.ru
23.	Инновационные подходы к совершенствованию образования	С.К. Рамазанов , профессор, sramazanov@i.ua ; Н.А. Калининко , доцент, Восточноукраинский Национальный университет им.В.Даля, kalinenkon@mail.ru
24.	Компьютерное визуализирование и эмулирование реальных устройств на примере лабораторной станции NI ELVIS	С.П. Романчук , аспирант, romanchuk_sergey@bk.ru ; А.М. Кац , профессор, tf@techn.sstu.ru ; Д.В. Терин , заведующий кафедрой, доцент, Энгельсский технологический институт (филиал) Саратовского государственного технического университета, terinden@mail.ru
25.	Моделирование устройств записи и хранения информации	В.Г. Сивков , доцент, sivkov@psu.ru ; М.А. Марценюк , профессор, mrcn@psu.ru ; С.В. Машкин , ассистент, mashkh@yandex.ru ; Пермский государственный национальный исследовательский университет

26.	Метод проектов как способ активизации познавательной деятельности студентов среднего профессионального образования	Н.В. Типер , преподаватель, колледж сервиса и дизайна Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, ntiper@rambler.ru ; И.В. Мокшина , зав.кафедрой, колледж сервиса и дизайна ВГУЭС
27.	Демонстрация принципов работы динамического ОЗУ и ППЗУ	О.А. Феоктистова , ассистент, alecsa0@gmail.com ; М.В. Храмова , доцент, mhramova@gmail.com ; А.К. Козырев , доцент, kozyrevaka@gmail.com ; Педагогический институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Секция 4. Исследования и разработки в области новых ИТ и их приложений

Секция 5. Теоретическая информатика

Руководитель секций – проф. В.И. Перекатов

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч.; 15.00 ч. - 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 605

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Специализированный дискретно-аналоговый вычислитель	С.М.Абрамов, С.В.Пешин, Ф.С.Пешин, Ю.В.Першин, А.Г.Прудковский, А.Л.Рыкунов, А.Б.Терентьев, В.А.Тулин, И.А.Володин
2.	Методика расчета стоимости создания программного продукта на основе конструктора информационных систем	А.С. Астафьева , студентка, astafyeva.as@gmail.com ; А.А. Бабаев , доцент, a.babaev@hotmail.com ; Е.А. Ледков , аспирант, icemanea@gmail.com ; Санкт-Петербургский государственный университет
3.	Ресурсно-временная оптимизация последовательных этапов инновационного проекта	А.А. Бабаев , доцент, a.babaev@hotmail.com ; А.Н. Иосса , студент, Iossa92@gmail.com ; Санкт-Петербургский государственный университет
4.	Использование концепции конструкторов приложений для построения мобильных браузеров дополненной реальности без необходимости программирования	И.Н. Баулин , магистр-выпускник, МГУ им. М.В. Ломоносова, baulin.ivan@gmail.com
5.	Geocoding – методы получения гео-координат и их применение	А.А. Бильчук , Samsung Electronics Co., Ltd, мл. инженер-программист, alexander.bilchuk@gmail.com ; Д.Е. Намиот , к.ф.-м.н., с.н.с., факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, dnamiot@gmail.com
6.	GPS навигация в автоматизированных системах диспетчеризации и мониторинга движения транспорта	Д.В. Величко, Д.О. Окольников , Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, vevaldidva@yandex.ru
7.	Информационные технологии и механизмы управления перегрузками прокси-серверов в сетях 3G	Ю.В. Гайдамака , доцент, ygaidamaka@sci.pfu.edu.ru ; К.Е. Самуйлов , профессор, ksam@sci.pfu.edu.ru ; Российский университет дружбы народов

8.	Кибернетическая картина мира	М.Б. Игнатъев , профессор, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
9.	Оптимизация преобразования Фурье под архитектуру Эльбрус	П.А. Ишин , с.н.с., ЗАО МЦСТ, ishin@mcst.ru
10.	Автоматизация документооборота кафедры в рамках концепции моделирования бизнес процессов	А.М. Кадан , зав. кафедрой, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», alexander.kadan@gmail.com
11.	Архитектура гипертекстового информационно-поискового тезауруса метаязыка науки	С.В. Лесников , доцент, Институт точных наук и информационных технологий СыктГУ, serg@lsw.ru ; Д.В. Холмогоров , доцент, СыктГУ, dima@mmik.ru ; А.В. Лесников , инженер-программист, СыктГУ, helpt@mail.ru ; Г.С. Лесников , СГМУ (Архангельск), студент, gleb@lsw.ru ; А.Г. Мозымов , лаборант, СыктГУ, gowor@online.ru
12.	Лексико-семантическая основа информационно-поискового тезауруса /ИПТ/ метаязыка лингвистики	С.В. Лесников , доцент, Институт точных наук и информационных технологий СыктГУ, serg@lsw.ru
13.	Региональный медицинский субрегистр населения: единая база медицинских данных	Е.Н. Ливак , декан факультета математики и информатики, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», livak@grsu.by ; А.М. Кадан , зав. кафедрой, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», alexander.kadan@gmail.com ; С.Э. Савицкий , главный врач, УЗ «Гродненская областная клиническая больница», savicki@mail.grodno.by
14.	Гипер-локальный контент Экспертная система на базе WiFi proximity	Д.Е. Намиот , к.ф.-м.н., с.н.с., факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, dnamiot@gmail.com
15.	Оценка качества областей дактилоскопического изображения	М.А. Посыпкин , Институт системного анализа РАН, вед.н.с., mposypkin@mail.ru ; А.В. Туркин , НИИ ВС и СУ Национального исследовательского университета МИЭТ, инженер-электроник, turkin@olvs.miee.ru
16.	Сервис анализа и визуализации кода и текстов на языках программирования как облачное приложение Google	В.Ю. Романов , факультет ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, vromanov@cs.msu.su
17.	Моделирование структурированного обсуждения задачи на основе экспертных графов	Д.А. Семенов , начальник отдела, КБ «Ренессанс Капитал», dsemenov@rencredit.ru
18.	Применение технологий геоинформатики и QR-кодирования для поддержки работы оперативных выездных бригад электросетевых компаний	Н.А. Устинов , Intergraph Россия nikolay.ustinov@intergraph.com ; Д.Е. Намиот , с.н.с., факультета ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, dnamiot@gmail.com

19.	Практика разработки и применения образцов промышленных систем испытаний технологических объектов в учебном процессе	Е.А. Юрагов , к.т.н., доцент, МГОУ, evg-uragov@yandex.ru ; А.В. Попцов , МГОУ, аспирант, alex_ppmt@mail.ru
20.	Информационные технологии в шестом технологическом укладе мировой экономики	В.Н. Пишков , НИИ «Высоких технологий», директор, niivt@udm.ru ; В.И. Родионов , декан факультета, Удмуртский государственный университет, rodionov@uni.udm.ru
21.	Матричная логика	М.А. Марценюк , профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет, mrcn@psu.ru

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Краудсорсинг, как инструмент социально-экономического развития муниципальных образований РФ и	Д.В. Бибко , Корпоративная академия ГК «Росатом», IT-тренер консультант, b1bk0@mail.ru ; М.Ф. Кулакович , студент, Северский технологический институт НИЯУ МИФИ
2.	Шаблоны как средство автоматизации проектирования прикладных программ	Л.В. Еремин , доцент, Финансовый университет при Правительстве РФ, lveremin@mail.ru
3.	Анализ требований к Автоматизированной Информационной Системе оценивания знаний обучающихся	Р.М. Ершеева , магистрант, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Уральск, Казахстан, Rita268@mail.ru
4.	Возможности комплекса программ по формированию адаптивных курсов «Уникум» при организации дистанционного обучения	С.Г. Зайдуллина , ст. преподаватель, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы, sv_sa@mail.ru
5.	Реализация сравнительного подхода в системе оценки стоимости бизнеса, с помощью интеллектуального агента	А.Е. Зименкова , Астраханский государственный технический университет, zima00@list.ru
6.	Лаборатория ДОННТУ «FPGA-технологии проектирования и диагностика компьютерных систем»	Ю.Е. Зинченко , ДонНТУ, доцент, zinchenko@donntu.edu.ua ; В.И. Калашников , ДонНТУ, профессор, viktor.kalashnikov@ukr.net ; С. Хайдук , ALDEC, президент, STANLEY@aldec.com ; К.В. Бобровский , «Siemens-Ukraine», инженер, kostyantyn.bobrovskyy@siemens.com ; О.Н. Дяченко , ДонНТУ, доцент; А.А. Корченко , ДонНТУ, аспирант; А.А. Гриценко , ДонНТУ, аспирант; В.В. Ханаев , ДонНТУ, инженер; Т.А. Зинченко , ДонНТУ, ассистент; Г.В. Войтов , ДонНТУ, аспирант, С.Ю. Сероштан , ДонНТУ, ассистент

7.	Разработка имитационно-аналитических методов компьютерного анализа и управления процессами создания и распределения запасов	Ж.Ж. Кожамкулова , докторант, КазНТУ им. К.И. Сатпаева
8.	Информационная технология распознавания ситуаций системы управления с нестационарными объектами	А.А. Колесников , доцент, Академия ВЭГУ, indra@rambler.ru
9.	Среды визуального моделирования для преподавания	Д.В. Луцив , с.н.с., СПбГУ, dLuciv@math.spbu.ru ; Я.А. Кириленко , ст. преп., СПбГУ, jake@math.spbu.ru ; В.С. Полозов , с.н.с., СПбГУ, victorp@math.spbu.ru
10.	Разработка и проверка основных образовательных программ в автоматизированной информационной системе вуза	Т.М. Лысенко , научный руководитель, к.т.н. доцент, ltm_rtf@mail.ru ; А.В. Лапин , инженер–программист, netz@bk.ru ; И.Ю. Тыров , генеральный директор, ityrov@mail.ru ; ООО «Новые образовательные технологии», г.Екатеринбург
11.	Один из подходов к анализу Web-приложений	К.А. Макиенко , студент, Харьковский национальный университет радиоэлектроники, kostya.makiyenko@gmail.com
12.	Вероятностная модель локализации нештатной ситуации на магистральном газопроводе	Г.В. Проскурина , Владимирский государственный университет, ассистент каф. ИСИМ, ProskurinaGalina@bk.ru

Секция 6. Научное программное обеспечение в образовании и науке

Руководитель секции – проф. Р.И. Ивановский

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 612

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Вариант решения задачи прогнозирования признаков разрушения металлов с помощью нейронных сетей на основе данных вейвлет-анализа импульсов акустической эмиссии	П.И. Аверин , аспирант, inerd-pavel@yandex.ru ; Б.Ф. Мельников , д.ф.-м.н., B.Melnikov@tltso.ru ; Тольяттинский государственный университет
2.	Вопросы компьютерной поддержки процессов управления линейными объектами с транспортным запаздыванием	А.И. Арефина , аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет, a.arefina@gmail.com
3.	Применение системы Maple в процессе обучения различным подходам к решению задач вычислительной геометрии	А.Н. Гинтнер , аспирант, Сыктывкарский государственный университет, queen_1986@mail.ru

4.	Оптимизированное борновское приближение для оценки электромагнитного поля дифракции на диэлектрике	С.П. Куликов , доцент, МГТУ МИРЭА, ksp@list.ru ; Н.Ю. Сотникова , аспирант, МГТУ МИРЭА, natalikurs@mail.ru
5.	Проектирование экспертных систем на базе нечеткой логики в Mathcad	М.Г. Семенов , доцент, филиал ВЗФЭИ в г. Калуге, msemenenko@mail.ru ; С.И. Черняев , профессор, филиал ВЗФЭИ в г. Калуге, ambler@list.ru

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Использование методов статистического прогнозирования для анализа стохастических сигналов	И.Б. Бондаренко , доцент, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, igorlitmo@rambler.ru ; В.А. Антонова , инженер, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И. Ульянова (Ленина), kowka54@yandex.ru ; Э.С. Куркина , магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, sova570@mail.ru
2.	Системы компьютерной математики в высшем естественнонаучном образовании	Д.В. Глазков , ст. преп., Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, glazkov_d@mail.ru
3.	Программное обеспечение педагогического процесса при обучении естественнонаучным дисциплинам	В.И. Глизбург , Московский городской педагогический университет, glizburg@mail.ru
4.	Программное обеспечение ASTRA и Breez в изучении молекулярно-массовых характеристик пектиновых веществ	Р.М. Горшкова , Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан, ведущий научный сотрудник, gorshkova.raisa@gmail.com ; З.К. Мухидинов , Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан, главный научный сотрудник, zainy@mail.ru ; А.С. Насриддинов , Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан, аспирант, abubakr2583@mail.ru ; Д.Х. Халиков , Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан, директор, dkhalikov@rambler.ru
5.	Использование СКМ Maple при изучении равноугольных жестких фреймов	М.Н. Истомина , ст. преподаватель, Сыктывкарский государственный университет, istominamn@gmail.com
6.	Использование информационных систем для изучения структуры природных макромолекул	С.А. Клюев , преподаватель, Ейский филиала Современной гуманитарной академии, Sergey_Klyuev@mail.ru

7.	Интерактивная инструментальная оболочка электронного учебного пособия	В.А. Красильникова , научный руководитель управления СИТО ОГУ, kras@mail.osu.ru ; М.Х. Хузин , вед. программист управления СИТО ОГУ, hmh89@mail.ru ; Оренбургский государственный университет
8.	Численное решение одномерного интегрального уравнения электромагнитного рассеяния с учетом особенности ядра	С.П. Куликов , доцент, МГТУ МИРЭА, ksp@list.ru ; И.Ю. Шумов , аспирант, МГТУ МИРЭА, blackenforcer@yandex.ru
9.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе изучения информационных и коммуникационных технологий в основной школе	Е.В. Леонова , аспирант, МПГУ, 4mock@mail.ru
10.	Задача унификации квадратурных формул численного интегрирования	В.В. Митюков , программист ОБТИ, Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (институт), v.mityukov@gmail.com
11.	Построение гистограмм на GPU средствами DirectCompute (Direct3D 11.0) для коррозионных и электрохимических исследований	О.А. Назаркин , доцент, noa@stu.lipetsk.ru ; В.В. Ведищев , проректор по информационным технологиям и безопасности, it@stu.lipetsk.ru ; С.Н. Салтыков , заведующий кафедрой химии, saltsn@mail.ru ; А.Ю. Муравейко , начальник отдела разработок программного обеспечения, amur98lstu@yandex.ru ; Тарасова Н.В. , доцент, tarnv82@mail.ru ; Липецкий государственный технический университет
12.	Использование компьютерных программных средств разработки когнитивных образов в учебном процессе	Ю.В. Новосёлов , ассистент, МЭИ(ТУ), NovoselovA500@yandex.ru
13.	Научное программное обеспечение для исследования нестационарных процессов	В.М. Понятский , к.т.н, доцент, ТулГУ, ГУП «КБП», kbkedr@tula.net ,
14.	Решение задач системной динамики в среде MS EXCEL: модель Басса распространения инноваций	И.М. Ратнер , доцент, Ставропольский институт управления, kaf-ise@yandex.ru
15.	Разработка методики и ее апробация для проведения комплексных испытаний сложных технических систем	А.Н. Стариков , к.т.н., ст. преподаватель, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г Столетовых, albert@vlsu.ru

16.	Система виртуальных научных лабораторий	Д.В. Старовойтов , аспирант, stardanil@gmail.com ; Р.Х. Латыпов , директор, Roustam.Latypov@ksu.ru ; Л.Ф. Саегараева , аспирант, saleysa@mail.ru ; Р.М. Мансуров , аспирант, mansurov.master@gmail.com ; Казанский федеральный университет, институт Вычислительной математики и информационных технологий
17.	Программный комплекс для моделирования переноса излучения в средах с подвижными рассеивателями	П.Ю. Старухин , ассистент, star@prtcom.ru ; Ю.В. Клинаев , д.ф.-м.н., профессор, klinaev@techn.sstu.ru ; Д.В. Терин , доцент, к.ф.-м.н., terinden@mail.ru ; Энгельсский технологический институт (филиал) «Саратовский государственный технический университет»
18.	Применение системы оптимального планирования производства в агрохозяйстве	А.А. Трофимов , доцент, trofimov@cs.karelia.ru ; Е.В. Заболотских , аспирант zabolots@cs.karelia.ru ; Петрозаводский государственный университет
19.	Моделирование системы управления зарядовым устройством батареи на основе нечеткой логики	С.И. Черняев , профессор, ambler@list.ru ; М.Г. Семененко , доцент, msemenenko@mail.ru ; филиал ВЗФЭИ в г. Калуге
20.	Применение MATLAB для изучения теоретической электротехники	В.Е. Шмелёв , Владимирский государственный университет, доцент, shmeliwoff_v_e@mail.ru

Секция 7. Школьное образование по информатике

Руководитель секции – доцент А.А. Бабаев

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч.; 15.00 ч. - 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 609

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	Новые возможности задачника Programming Taskbook, связанные с подготовкой к ЕГЭ по информатике	М.Э. Абрамян , доцент, Южный федеральный университет, mabr@math.sfedu.ru
2.	Обучение основам алгоритмизации с использованием системы Pascal ABC	Л.В. Батан , аспирант, УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», lluckina@mail.ru
3.	Проблема воспитания толерантной личности на уроках Информатики и ИТ в школе посредством творческого подхода к составлению заданий	Ю.М. Борискина , учитель, ГОУ СОШ №1621, г.Москва, bcddeb@rambler.ru

4.	Проектная деятельность как эффективная форма работы с детьми и необходимое средство развития аналитических умений обучающихся	О.Е. Гринько , заместитель директора по УВР, МОУ СОШ № 23 г. Воронеж, OGrink2008@yandex.ru
5.	Формирование информационной компетентности будущего учителя	М.Г. Друшляк , ассистент, marydru@mail.ru ; Е.В. Семенихина , зав. кафедрой информатики, sele_n@mail.ru ; Сумский государственный педагогический университет имени А.С.Макаренко
6.	Проблемы медиаграмотности школьников в контексте ИТ-образования	Е.В. Косолапова , науч.с., НИИ ИТ социальной сферы Кемеровского государственного университета культуры и искусств, k-lena87@mail.ru
7.	ПиктоМир: опыт обучения программированию старших дошкольников	А.Г. Кушниренко , доцент, мехмат МГУ имени М.В. Ломоносова, заведующий отделом учебной информатики НИИСИ РАН, agk_@mail.ru ; И.Б. Рогожкина , научный сотрудник, Московский городской психолого-педагогический университет, snleo@mail.ru
8.	Организация дополнительного обучения учащихся образовательной робототехнике	В.В. Максимов , Северо-Восточный федеральный университет, maxvasvas@mail.ru
9.	К вопросу об обучении программированию в основной и средней школе	Л.В. Савкина , Головчинская СОШ с УИОП Белгородской области, зам. директора по ИКТ, учитель, golovchino1@yandex.ru
10.	Структура, содержание и методические подходы к преподаванию языка программирования Python в школе	Н.Е. Федорова , учитель, МОУ Лицей №7 г. Солнечногорск, Fomina--Natalia@yandex.ru
11.	Обучение информатике в сельской школе	Т.В. Чепикова , учитель, МОУ ООШ № 29 п. Старопышминск Свердловской области, chepikova_tv@mail.ru

Научные сообщения

Регламент – 5-7 минут

1.	Применение ИТ в школьных предметах на базе биологии в 6-х классах	С.Н. Пантюхова , учитель ГОУ СОШ № 1914, chiosan@rambler.ru ; Л.Ю. Станиславец , учитель, ГОУ СОШ № 1914, stanislavec@i.home-edu.ru
2.	Административное управление и информационные технологии в средних общеобразовательных учреждениях	А.А. Бабаев , доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, a.babaev@hotmail.com ; Д.А. Ходаковский , студент, Санкт-Петербургский государственный университет, khda91@gmail.com

3.	Решение исследовательских задач с использованием программы «Геометрический планшет» на школьных факультативных занятиях по математике	А.Ю. Никитин , ассистент, Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского, nikay85@yandex.ru
4.	Метод проектов на уроках информатики	Л.Н. Панасенко , зам. директора по учебной работе филиала МГУТУ им. К.Г. Разумовского
5.	К вопросу об информатизации начального образования	О.И. Пащенко , к.п.н., доцент, Нижневартровский государственный гуманитарный университет, oi-p-nv@yandex.ru
6.	От элементов к методической системе обучения информационной безопасности при переходе к новым ФГОС ступеней общего образования	И.В. Симонова , д.п.н., профессор, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена, ir_1@mail.ru ; М.И. Бочаров , к.п.н., доцент, зав. организационно-методической лабораторией ИИО РАО, mi1@mail.ru
7.	Непрерывное образование по курсу Информатика	М.М. Арипов , профессор, Национальный университет Узбекистана, mirsaidaripov@mail.ru ; М.Ж. Зарипова , старший преподаватель, Термезский государственный университет, mukaddas-zaripova@rambler.ru
8.	Школьное образование по информатике	Н.А. Балгараева , учитель, Кент Айтеке би, гимназия № 226 им. Б.К.Мергенбаева, nukan@mail.ru
9.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики и во внеурочное время	Е.П. Гайдамака , учитель, lg2009@t-sk.ru ; О.В. Вербицкая , учитель, veol@mail2000.ru ; МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16, г. Томск
10.	Секция «Информатика» конференции Научного Общества Учащихся. Разработка сайта секции	Ю.А. Крыжановская , ст. преподаватель, Воронежский государственный университет, jak@mail.ru ; Д.В. Игнатенко , Воронежский государственный университет
11.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе изучения информационных и коммуникационных технологий в основной школе	Е.В. Леонова , аспирант, МПГУ, 4mock@mail.ru
12.	Значение курса «Компьютерная графика» в рамках развития ИТ-технологий в школе	М.А. Тимченко , аспирант, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, voityuk87@mail.ru
13.	Эффективность использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	С.А. Христочевский , заведующий лабораторией, Институт проблем информатики РАН, schristochevsky@ipiran.ru
14.	Формирование общеучебной компетентности младших школьников через организацию проектной деятельности по программе Intel ® «Обучение для будущего»	Ю.В. Штогрин , преподаватель, организатор площадки Intel ® «Обучение для будущего», yuliana-sht@mail.ru ; Н.В. Мидонова , зам. директора по УР, astraped@ya.ru ; Астраханский социально-педагогический колледж

Секция 8. Параллельное и распределенное программирование, Грид-технологии, программирование на графических процессорах

Руководитель секции – М.А. Посыпкин

13 декабря: 15.00 ч. - 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 612

Регламент секционных докладов – 15 минут

1.	О направлениях развития дисциплины параллельного программирования	И.Е. Федотов , доцент, Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, fedotov.i.e@inbox.ru
2.	Подготовка магистров по программе «Высокопроизводительные вычислительные системы» в МИЭТ	С.А. Лупин , профессор, НИУ «МИЭТ»; М.А. Посыпкин , вед.н.с., ИСА РАН, mposypkin@yandex.ru ; Б.М. Шабанов , зам. директора, МСЦ РАН, Е.С. Дорошенко , преподаватель, НИУ «МИЭТ»
3.	Применение параллельных вычислений в задаче развития транспортной сети	А.А. Стягов , аспирант, МИИТ, Styagov.AI@gmail.com
4.	Разработка объектно-ориентированной системы для организации параллельных вычислений в SMP-системах и её приложение к задачам термодинамического моделирования	Н.А. Беляков , аспирант, МГТУ им. Н.Э. Баумана, n.belyakov@gmail.com
5.	Принципы и средства реализации проблемно-ориентированных вычислительных сервисов	О.В. Сухорослов , с.н.с., ИСА РАН, os@isa.ru
6.	Распределение реализации приложений в семантическом гриде, основанном на концепции предметных посредников	А.Е. Вовченко , м.н.с., ИПИ РАН, itsnein@gmail.com ; Л.А. Калиниченко , зав. лаб., ИПИ РАН, leonidk@synth.ipi.ac.ru
7.	Решение задач обращения некоторых дискретных функций в проекте добровольных вычислений SAT@home	О.С. Заикин , н.с., ИДСТУ СО РАН, zaikin.icc@gmail.com
8.	Рабочий инструментарий и методы обучения для грид-систем из персональных компьютеров	Н.П. Храпов , инженер, ИСА РАН, ведущий математик, факультет ВМК МГУ имени М.В. Ломоносова, nkhrapov@gmail.com
9.	Использование графических процессоров для моделирования дифракционных характеристик наноразмерных структур	В.С. Неверов , аспирант, НИЦ «Курчатовский институт», vsnever@hotmail.com
10.	Многоцелевые алгоритмы	Г.Г. Исламов , профессор, УдГУ, ggislamov@gmail.com
11.	Основные аспекты применения GPGPU систем	Д.И. Мирзоян , аспирант, МГТУ МИРЭА, d.i.mirzoyan@gmail.com

12.	Некоторые подзадачи задачи вершинной минимизации недетерминированных конечных автоматов	М.В. Кукеев , аспирант, unleavened@yandex.ru ; Б.Ф. Мельников , профессор, доктор физико-математических наук, B.Melnikov@tltsu.ru ; Тольяттинский государственный университет
13.	Современные методы верификации и особенности их применения	М.М. Ровнягин , инженер, ЗАО «МЦСТ», студент, НИЯУ МИФИ, rovnyagin@gmail.com ; М.С. Лебедев , инженер, ЗАО «МЦСТ», аспирант, ИНЭУМ, Mikhail.S.Lebedev@mcst.ru ; А.Л. Чудновский , инженер, ЗАО «МЦСТ», аспирант, ИНЭУМ Alexander.L.Chudnovskiy@mcst.ru
14.	Erlang как язык, направленный на создание параллельных приложений	А.А. Рыбаков , с.н.с., ЗАО «МЦСТ», rybakov.aax@gmail.com

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

13 декабря 2011 года (вторник)

Мастер-классы Microsoft

13 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 371

Обучение разработке мобильных приложений для Windows Phone

Windows Phone – мощная мобильная платформа, при этом она имеет хорошо продуманный программный интерфейс, который, с одной стороны, предоставляет разработчику большие возможности, а с другой - фактически заставляет его разрабатывать правильно. В этом мастер-классе вы познакомитесь с идеологией проектирования и основами разработки под Windows Phone, познакомитесь с примером вводного курса, разработанного докладчиком, и результатами его апробации в формате вечерней школы и общедоступного курса.

Современный этап развития клиентских веб-технологий: HTML5, CSS3 и новые API для JavaScript

С приходом «HTML5» начался новый этап развития клиентских веб-технологий, ведущий к появлению более функциональных и гибких веб-приложений, построенных на базе современных веб-стандартов. В рамках мастер-класса мы рассмотрим новые тренды в развитии веб-технологий, ключевые изменения, на которые стоит обратить внимание при обучении веб-разработке. Посмотрим, как на практике работают новые технологии и стандарты.

Тренинг Международной федерации Грид-систем из персональных компьютеров (IDGF)

13 декабря: 15.00 ч. - 19.00 ч.

Место проведения: УК-2, ауд. 371

Руководители тренинга – М.А. Посыпкин, Н.П. Храпов

Создание и использование грид-инфраструктуры из персональных компьютеров в системе добровольных вычислений. <http://desktopgridfederation.org>

14 декабря 2011 года (среда)

Расширенное заседание УМС УМО классических университетов по прикладной математике, информатике и информационным технологиям.

Подведение итогов конференции.

14 декабря: 9.00 ч. - 13.00 ч. Место проведения: УК-2, ауд. 685.