**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. OECD Ministerial Declaration on the Digital Economy: Innovation, Growth and Social Prosperity («Cancuán declaration»). Cancun – Mexico, June 21 - 23, 2016. URL: http://www.oecd.org/sti/ieconomy/Digital-Economy-Ministerial-Declaration-2016.pdf
2. Послание Президента Федеральному Собранию. 1 декабря 2016. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379>
3. *David P. A.* Understanding the emergence of ‘open science’ institutions: functionalist economics in historical context // Industrial and Corporate Change. 2004. Vol. 13, Issue 4. Pp. 571-589. doi: 10.1093/icc/dth023
4. *Цветков В. Я.* Неявное знание и его разновидности // Вестник Мордовского университета. 2014. № 3. С. 199-205. doi: [10.15507/VMU.024.201403.207](https://doi.org/10.15507/VMU.024.201403.207)
5. *Колин К. К., Урсул А. Д.* Информация и культура. Введение в информационную культурологию. М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2015. 300 с.
6. Европейская квалификационная рамка для обучения в течение всей жизни (ЕQF). Европейская комиссия, 2008. doi: 10.2766/14352
7. *Вольпян Н. С., Тихомиров В. В., Разгулин А. В., Парчевская Л. Н., Сергеев С. Ф., Харитонова И. Ю., Чернышенко С. В.* Проектирование секторальных рамок квалификации в области «Информатика»: учебно-методическое пособие. М.: МАКС Пресс, 2015. 218 с.
8. [ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 10000-3-99 «Информационная технология. Основы и таксономия международных функциональных стандартов. Часть 3. Принципы и таксономия профилей среды открытых систем»](https://meganorm.ru/Index2/1/4294818/4294818196.htm).
9. SFIA - Skills Framework for the Information Age. URL: <https://www.sfia-online.org/en>
10. European e-Competence Framework 3.0. URL: http://www.ecompetences.eu/e-cf-3-0-download/
11. *Hayashiguchi E., Endou O., Impagliazzo J.* The “i Competency Dictionary” Framework for IT Engineering Education // 2018 IEEE World Engineering Education Conference (EDUNINE). Buenos Aires, 2018. Pp. 1-6. doi: 10.1109/EDUNINE.2018.8450945
12. Профессиональные стандарты. [электронный ресурс] // URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/
13. WorldSkills Standards Specifications. URL: https://worldskills.org/what/projects/wsss
14. List of Bodies of Knowledge // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/bodies-of-knowledge/list-of-bodies-of-knowledge
15. *Сухомлин В. А.* Международные образовательные стандарты в области информационных технологий // Прикладная информатика. 2012, № 1(37). С. 33-54.
16. *Позднеев Б. М., Тихомирова В. Д.* Стандартизация метаданных электронных образовательных ресурсов // Открытое образование. 2015. № 1. C. 55-59. doi: [10.21686/1818-4243-2015-1(108-55-59](https://doi.org/10.21686/1818-4243-2015-1(108-55-59)
17. *Соколов И. А., Сухомлин В. А., Зубарева Е. В., Намиот Д. Е.* Платформа поддержки исследований и подготовки научных кадров факультета ВМК МГУ имени М. В. Ломоносова // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2019. Т. 15, № 2. С. 456-467. doi: [10.25559/SITITO.15.201902.456-467](https://doi.org/10.25559/SITITO.15.201902.456-467)
18. [*Сухомлин В. А.*](http://www.techbook.ru/book_list.php?str_author=%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B8%D0%BD%20%D0%92.%D0%90.)Введение в анализ информационных технологий. Учебник для вузов. Горячая линия – Телеком. 2003. 427 с.
19. *Сухомлин В. А., Зубарева Е. В., Якушин А. В.* Методологические аспекты концепции цифровых навыков // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2017. Т. 13, № 2. С. 146-152. doi: [10.25559/SITITO.2017.2.253](https://doi.org/10.25559/SITITO.2017.2.253)
20. *Дрожжинов В. И.* SFIA – система профессиональных стандартов в сфере ИТ эпохи цифровой экономики // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2017. Т. 13, № 1. С. 132-143. doi: [10.25559/SITITO.2017.1.466](https://doi.org/10.25559/SITITO.2017.1.466)
21. European e-Competence Framework. URL: https://www.ecompetences.eu
22. IPA: IT Human Resources Development: i Competency Dictionary // Information-technology Promotion Agency, Japan. URL: <https://www.ipa.go.jp/english/humandev/icd.html>
23. SFIA Foundation. URL: <https://www.sfia-online.org/en>
24. Reference and guide to SFIA version 7. Framework status: Current standard // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/framework/sfia-7
25. SFIA and the Digital, Data and Technology collaboration // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-ddat-collaboration
26. SFIA – EU ICT Role Profiles // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-and-eu-ict-role-profiles
27. Digital Transformation skills in SFIA // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-views/sfia-7-for-digital-transformation
28. DevOps skills in SFIA // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-views/devops-skills-in-sfia
29. Big Data / Data Science skills in SFIA // SFIA Foundation. URL: <https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-views/big-data-data-science-skills-in-sfia>
30. Software Engineering competencies // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/sfia-views/sfia-7-software-engineering-competencies
31. Skills Assessment // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/using-sfia/skills-assessment
32. Self-assessment guidelines // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/using-sfia/self-assessment
33. SFIA and Bodies of Knowledge // SFIA Foundation. URL: https://www.sfia-online.org/en/tools-and-resources/bodies-of-knowledge
34. *Bourque P., Fairley R. E.* Guide to the Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK(R)): Version 3.0 (3rd ed.). IEEE Computer Society Press, Los Alamitos, CA, USA, 2014.
35. Enterprise Information Technology Body of Knowledge (EITBOK). IEEE, 2017.
36. Systems Engineering Body of Knowledge (SEBoK). SEBoK v. 2.1, released 31 October 2019. IEEE, 2019.
37. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide). URL: https://www.iiba.org/standards-and-resources/babok
38. DAMA International Guide to Data Management Body of Knowledge. URL: <https://dama.org/content/body-knowledge>
39. APM Body of Knowledge. URL: https://www.apm.org.uk/body-of-knowledge
40. PMBOK Guide and Standards. URL: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards
41. BRM Body of Knowledge. URL: https://brm.institute/online-campus/#BodyofKnowledge
42. *McLaughlin S., Sherry M., Carcary M., O’Brien C., Fanning F., Theodorakis D., Dolan D., Farren N.* e-SKILLS AND ICT PROFESSIONALISM. Fostering the ICT Profession in Europe. Final Report. Prepared for the European Commission, 2012. URL: https://pdfs.semanticscholar.org/5f32/a2a9dc6d166d81fddb19003b9560833cc145.pdf?\_ga=2.55898733.793758203.1578085644-191311977.1578085644
43. ГОСТ Р 55767 2013/CWA 16234-1:2010 «Информационная технология (ИТ). Европейская рамка ИКТ-компетенций 2.0. Часть 1. Общая европейская рамка компетенций ИКТ-специалистов для всех секторов индустрии».
44. User guide for the application of the European e-Competence Framework 3.0. CWA 16234:2014 Part 2. CEN, 2014. URL: http://ecompetences.eu/wp-content/uploads/2014/02/User-guide-for-the-application-of-the-e-CF-3.0\_CEN\_CWA\_16234-2\_2014.pdf
45. [CWA 16458-1:2018](ftp://ftp.cencenelec.eu/CEN/WhatWeDo/Fields/ICT/eEducation/WS/eSkills/ICTSkills/CWA%2016458-1_2018.pdf)**.** European ICT Professionals Role Profiles. Version 2 – The 30 ICT Profiles. DRAFT CWA Part 1. CEN, 2018. URL: <http://www.ecompetences.eu/wp-content/uploads/2018/05/CWA_Part_1_EU_ICT_PROFESSIONAL_ROLE_PROFILES.pdf>
46. [CWA 16458-2:2018.](ftp://ftp.cencenelec.eu/CEN/WhatWeDo/Fields/ICT/eEducation/WS/eSkills/ICTSkills/CWA%2016458-2_2018.pdf)European ICT Professional Role Profiles. Version 2 – User Guide. DRAFT CWA Part 2. CEN, 2018. URL: <http://www.ecompetences.eu/wp-content/uploads/2018/05/CWA_Part_2_EU_ICT_PROFILES_USER_GUIDE.pdf>
47. [CWA 16458-3:2018](ftp://ftp.cencenelec.eu/CEN/WhatWeDo/Fields/ICT/eEducation/WS/eSkills/ICTSkills/CWA%2016458-3_2018.pdf)**.** European ICT Professional Role Profiles – Part 3. Methodology documentation. CWA 16458-3. CEN, 2018. URL: <https://www.ecompetences.eu/ict-professional-profiles/>
48. [CWA 16458-4:2018](ftp://ftp.cencenelec.eu/CEN/WhatWeDo/Fields/ICT/eEducation/WS/eSkills/ICTSkills/CWA%2016458-4_2018.pdf)**.** European ICT professional role profiles – Part 4. Case studies. CEN, 2018. URL: <https://www.ecompetences.eu/ict-professional-profiles/>
49. SFIA vs iCD Mapping Research Project // IPA Information-technology Promotion Agency, Japan. URL: <https://www.ipa.go.jp/files/000068830.pdf>
50. IPA:IT Human Resources Development // IPA Information-technology Promotion Agency, Japan. URL: <http://www.ipa.go.jp/english/humandev/icd.html>
51. Профессиональные стандарты в ИТ как инструмент кадровой политики организации. Публикация № 918404 // Infostart. URL: https://infostart.ru/public/918404
52. *Жеребина О.* Профессиональные стандарты в области ИТ: «инструкция по применению». URL: http://www.apkit.ru/files/ITStandarts\_Zherebina.doc
53. Профессиональные стандарты в области ИТ // Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий. URL: http://spk-it.ru/profs
54. *Перекатов В. И.* Компьютерные дисциплины в представлении профессиональных обществ США: вехи академической легенды // Информационные технологии и вычислительные системы. 2002. №1. С. 1-29.
55. *Перекатов В. И.* Компьютерные дисциплины в представлении профессиональных обществ США: последний куррикулум? // Информационные технологии и вычислительные системы. 2002. № 4.
56. *Conte S. D., Hamblen J. W., Kehl W. B., Navarro S. O., Rheinboldt W. C., Young D. M., Jr., and William F. Atchinson.* An undergraduate program in computer science – preliminary recommendations // Communications of the ACM. 1965. Vol. 8, Issue 9. Pp. 543-552. doi: 10.1145/365559.366069
57. *Atchison W. F. et al.* Curriculum 68: Recommendations for academic programs in computer science: a report of the ACM curriculum committee on computer science // Communications of the ACM. 1968. Vol. 11, Issue 3. Pp. 151-197. doi: 10.1145/362929.362976
58. *Austing R. H., Barnes B. H., Bonnette D. T., Engel G. L., Stokes G.* Curriculum ’78: recommendations for the undergraduate program in computer science – a report of the ACM curriculum committee on computer science // Communications of the ACM. 1979. Vol. 22, Issue 3. Pp. 147-166. doi: 10.1145/359080.359083
59. *Comer D. E., Gries D., Mulder M. C., Tucker A., Turner A. J., Young P. R., Denning P. J.* Computing as a discipline // Communications of the ACM. 1989. Vol. 32, Issue 1. Pp. 9-23. doi: 10.1145/63238.63239
60. *Tucker A. B.* Computing Curricula 1991 // Communications of the ACM. 1991. Vol. 34, Issue 6. Pp. 68-84. doi: 10.1145/103701.103710
61. *CORPORATE The Joint Task Force on Computing Curricula.* Computing curricula 2001 // Journal on Educational Resources in Computing. 2001. Vol. 1, Issue 3es. doi: 10.1145/384274.384275
62. *CORPORATE The Joint Task Force on Computing Curricula.* Computing Curricula 2005. ACM and IEEE, 2006.
63. Сухомлин В. А. Анализ международных образовательных стандартов в области информационных технологий // Системы и средства информатики. 2012. Т. 22, № 2. С. 278-307. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18270050>
64. *Denning P. J.* Great Principles of Computing // Proceedings of the First International Scientific-Practical Conference "Modern Information Technology and IT-Education" / V. Sukhomlin (ed.). Moscow, Maks Press, 2005. Pp. 4-13.
65. [*Андропова Е. В.*](http://istina.msu.ru/workers/8603882/)*,* [*Сухомлин В. А.*](http://istina.msu.ru/workers/4603764/)[Диверсификация программ профессиональной подготовки в международных образовательных стандартах в области информационных технологий](http://istina.msu.ru/publications/article/4603836/) // [Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование](http://istina.msu.ru/journals/94051/). 2013. № 1. C. 73-87. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18958025>
66. *CORPORATE The Joint Task Force on Computing Curricula.* Computer Science Curricula 2013: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Science. ACM, New York, NY, USA, 2013. doi: 10.1145/2534860
67. Computer Engineering Curricula 2016. Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Computer Engineering. New York: ACM & IEEE, USA, 2016. doi: 10.1145/3025098
68. *CORPORATE The Joint Task Force on Computing Curricula.* Software Engineering 2014. Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering. Technical Report. ACM, New York, NY, USA, 2015.
69. *Adcock R., Alef E. et al.* Curriculum Guidelines for Graduate Degree Programs in Software Engineering. Technical Report. ACM, New York, NY, USA, 2009.
70. *Topi H., Kaiser K. M., Sipior J. C., Valacich J. S., Nunamaker J. F., Jr. G. J. de Vreede, Ryan W.* Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems. Technical Report. ACM, New York, NY, USA, 2010.
71. *Topi H., Karsten H., Brown S. A., Carvalho J. A., Donnellan B., Shen J., Tan C. Y. B., Thouin M. F.* MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems. Technical Report. ACM, New York, NY, USA, 2017.
72. Information Technology Curricula 2017: Curriculum Guidelines for Baccalaureate Degree Programs in Information Technology. ACM, New York, NY, USA, 2017.
73. Cybersecurity Curricula 2017: Curriculum Guidelines for Post-Secondary Degree Programs in Cybersecurity. A Report in the Computing Curricula Series Joint Task Force on Cybersecurity Education. ACM, IEEE, AIS, IFIP, USA, 2017. doi: 10.1145/3184594
74. *Bloom B. S., Krathwohl D. R.* Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive Domain. By a Committee of College and University Examiners. New York, NY; Longmans, Green, 1956.
75. *Demchenko Yu.* (ed.) Data Science Body of Knowledge (DS-BoK) EDSF DS-BoK - Release 2. IABACTM B.V., 2019. URL: https://www.iabac.org/g-standards/IABAC-EDSF-DSBOK-R2.pdf
76. *Moore J. W.* The Road Map to Software Engineering: A Standards-Based Guide, 1st ed., Wiley-IEEE Computer Society Press, 2006.
77. *Bruner J. S.* The Process of Education. New York: Vintage, 1960.
78. Общероссийский классификатор специальностей по образованию OK 009-2016. URL: https://classinform.ru/okso-2016.html
79. Классификатор РФФИ для конкурсов 2018 года // Российский фонд фундаментальных исследований. URL: http://www.rfbr.ru
80. Профессиональные стандарты. Программно-аппаратный комплекс // Минтруд России. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-oblastey-i-vidov-professionalnoy-deyatelnosti/
81. *Никуличева Н. В.* Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие. М.: Федеральный институт развития образования, 2016. 72 с.
82. *Mikroyannidis A., Domingue J.* Interactive learning resources and linked data for online scientific experimentation // Proceedings of the 22nd International Conference on World Wide Web (WWW ’13 Companion). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 2013. Pp. 431-434. doi: 10.1145/2487788.2487959
83. *Ochoa X.* Learnometrics: Metrics for Learning Objects. Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, 2008.
84. *Friesen N., Roberts A., Fisher S.* CanCore: Metadata for Learning Objects // Canadian Journal of Learning and Technology. 2002. Vol. 28, Issue 3. doi: [10.21432/T2930T](https://doi.org/10.21432/T2930T)
85. 1484.12.1-2002/Cor 1-2011 - IEEE Standard for Learning Object Metadata - Corrigendum 1: Corrigenda for 1484.12.1 LOM (Learning Object Metadata)
86. Dublin Core Metadata Initiative (DCMI). URL: http://dublincore.org
87. *Wiley D.* Learning Object Design and Sequencing Theory. PhD Thesis, Brigham Young University, USA, 2000.
88. *Verbert K., Duval E.* ALOCOM: a generic content model for learning objects // International Journal on Digital Libraries. 2008. Vol. 9, Issue 1. Pp. 41-63. doi: 10.1007/s00799-008-0039-8
89. *Barker P.* What is IEEE Learning Object Metadata / IMS Learning Resource Metadata? Cetis Publications, 2005. URL: http://publications.cetis.org.uk/2005/10
90. 1484.12.3-2005 - IEEE Standard for Extensible Markup Language (XML) Schema Definition Language Binding for Learning Object Metadata.
91. *So H-J., Kim B.* Teaching and Learning with Mobile Technologies // Encyclopedia of Multimedia Technology and Networking. Second Edition.  IGI Global, 2009. Pp. 7. doi: 10.4018/978-1-60566-014-1.ch184
92. UK Learning Object Metadata Core // CETIS, 2004. URL: http://zope.cetis.ac.uk/profiles/uklomcore
93. AENOR UNE-71361:2010 – LOM-ES application profile for standardized Digital Learning Objects metadata // AENOR (Spanish Association for Standardization and Certification), 2010. URL: http://www.lom-es.es/herramientas.htm
94. CWA 15555: Guidelines and support for building application profiles in e-learning. European Committee for Standardization (CEN), 2006.
95. *Тихонов А. Н., Иванников А. Д., Булгаков М. В., Гридина Е. Г., Внотченко С. С., Булакина М. Б., Носов В. П., Чиннова И. И., Якивчук Е. Е.* О стандарте метаданных информационных образовательных ресурсов для интернет-каталогов // В сборнике научных статей "Интернет-порталы: содержание и технологии". Выпуск 3 / Редкол.: А.Н. Тихонов (пред.) и др.; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". М.: Просвещение, 2005. С. 26-47.
96. *Ochoa X., Klerkx J., Vandeputte B., Duval E.* On the Use of Learning Object Metadata: The GLOBE Experience // Towards Ubiquitous Learning. EC-TEL 2011 / Kloos C.D., Gillet D., Crespo García R.M., Wild F., Wolpers M. (eds.). Lecture Notes in Computer Science, vol. 6964. Springer, Berlin, Heidelberg, 2011. Pp. 271-284. doi: 10.1007/978-3-642-23985-4\_22
97. IMS Learning Resource Meta-data Specification // IMS Global Learning Consortium. URL: http://www.imsglobal.org/metadata
98. *Ward J.* A quantitative analysis of unqualified Dublin Core Metadata Element Set usage within data providers registered with the Open Archives Initiative // 2003 Joint Conference on Digital Libraries, 2003. Proceedings., Houston, TX, USA, 2003. Pp. 315-317. doi: 10.1109/JCDL.2003.1204883
99. *Peoples B. E.* Innovative e-Learning: Information Technology and Standards, a Current and Future Perspective // Proceedings of the Emerging Technologies and Standardization for Learning, Education and Training - Industry-Education-Research Collaborations Create the Future of e-Learning? Shanghai, China, 2011. Pp. 56-62.
100. *Соколов И. А., Куприяновский В. П., Намиот Д. Е., Дрожжинов В. И., Быков А. Ю., Синягов С. А., Карасев О. И., Добрынин А. П.* Государство, инновации, наука и таланты в измерении цифровой экономики (на примере Великобритании) // International Journal of Open Information Technologies. 2017. Т. 5, № 6. С. 33-48. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29366954>
101. *Намиот Д. Е.* Об обучении по Internet of Things и Smart Cities // International Journal of Open Information Technologies. 2016. Т. 4, № 5. С. 26-38. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25957128>
102. *Namiot D., Sneps-Sneppe M., Daradkeh Y.* On Internet of Things Education // Proceedings of the 20th Conference of Open Innovations Association FRUCT, LETI University, St. Petersburg, Russia, 2017. Pp. 309-315.
103. *Namiot D., Sneps-Sneppe M.* On Internet of Things and Big Data in University Courses // International Journal of Embedded and Real-Time Communication Systems (IJERTCS). 2017. Vol. 8, No. 1. Pp. 18-30. doi: [10.4018/IJERTCS.2017010102](http://dx.doi.org/10.4018/IJERTCS.2017010102" \t "_blank" \o "Перейти на страницу с информацией о публикации на сайте издателя)
104. [*Посыпкин М. А.*](https://istina.msu.ru/workers/1258972/)*,*[*Сухомлин В. А.*](https://istina.msu.ru/workers/4603764/)*,*[*Храпов Н. П.*](https://istina.msu.ru/workers/8576686/) Комбинированные распределенные инфраструктуры в науке и образовании // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2015. Т. 11, № 1. С. 31-36. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25024555>
105. *Якушин А. В., Гладких И. Ю.* Выбор системы автоматизированного тестирования решений задач по программированию // International Journal of Open Information Technologies. 2016. Т. 4, № 6. С. 38-43. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26113475>
106. *Якушин А. В., Гладких И. Ю.* Системы автоматизированного тестирования по программированию в образовательном пространстве // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3. С. 326-336. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27206188>
107. *Намиот Д. Е., Сухомлин В. А.* О проектах лаборатории ОИТ // International Journal of Open Information Technologies. 2013. Т. 1, № 5. С. 18-21. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=20841485
108. Интернет-обучение инвалидов: инвалиды пополнят ряды ИТ-профессионалов. Интервью с профессором МГУ имени Ломоносова Владимиром Александровичем Сухомлиным. 10.08.2009 - 07:25. URL: <http://www.segodnia.ru/content/17060>
109. [*Крупенников В. А.*](https://istina.msu.ru/workers/9162119/)*,*[*Сухомлин В. А.*](https://istina.msu.ru/workers/4603764/)*,*[*Якушин А. В.*](https://istina.msu.ru/workers/10695796/)  Социализация людей с ограниченными возможностями здоровья в электронном образовательном пространстве // Современные информационные технологии и ИТ-образование. 2011. № 7. С. 1028-1032. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23020851>
110. Public Knowledge Project (PKP). URL: https://pkp.sfu.ca
111. Open Journal Systems (OJS). URL: https://pkp.sfu.ca/ojs
112. [Open Conference Systems](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Open_Conference_Systems&action=edit&redlink=1) (OCS). URL: https://pkp.sfu.ca/ocs